

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска, Ленинский район

**«Детский сад № 298 комбинированного вида».**

630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,

🕿 (383) 351-44-43; 346 20 12; 🕿/ факс: (383) 301 41 40;

е – mail: [ds\_298\_nsk@nios.ru](mailto:ds_298_nsk@nios.ru)

**Интеллектуальный вечер встречи совместно с родителями «Зарядка для ума»,**

**посвященный Дню защитника Отечества.**

**Составитель:**

**Воспитатели: Волкова О.А**

**Сысоева О.А.**

**Новосибирск, 2020г.**

**«Вечер встречи с применением логических игр»**

**Цель:** формировать представления детей о Государственном празднике — Дне защитника Отечества, вовлечь родителей в совместную детско-взрослую деятельность.

**Задачи:** расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;

воспитывать у детей любовь к папе, гордость и восхищение его умениями.

продолжать развивать активность детей и родителей, через совместные выполнения игровых и соревновательных упражнений с родителями;

продолжать учить детей играть в различные логические игры, соблюдая правила;

показать родителям, как можно весело с помощью логических игр развивать логическое мышление у детей.

**Ведущий:** Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья. Солдаты и командиры нашей армии, стоят на службе и днем и ночью.

И сегодня мы хотим поздравить не только - ваших пап, но и наших мальчиков, будущих защитников нашей Родины. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каждый мальчик может стать солдатом, По небу лететь, по морю плыть, Охранять границу с автоматом, Чтоб свою отчизну защитить.  Но сначала на футбольном поле Защитит ворота он собой. |  | И за друга во дворе и школе Примет он неравный, трудный бой.  Не пустить чужих собак к котёнку – Потруднее, чем играть в войну. Если ты не защитил сестрёнку, Как ты защитишь свою страну? |

**Ведущий:** Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

**Ведущий:** Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли они ответить на вопросы:

1. Какое животное является лучшим помощником пограничника?
2. На каких машинах служат военные летчики?
3. Чем отличается различные рода войск? (формой одежды, эмблемами, погонами)

**Ведущий:** Наши папы – настоящие защитники Отечества. А смогут ли они продолжить пословицу?

* Мир строит – а война … (разрушает)
* Трудно в ученье… (легко в бою)
* Один в поле… (не воин)
* Один за всех… (и все за одного)
* Щи да каша… (пища наша)
* Храбрый побеждает… (трус погибает)

**Ведущий:** А что же еще могут наши папы, ребята сейчас расскажут

|  |  |
| --- | --- |
| Может он в футбол играть, Может книжку мне читать, Может суп мне разогреть, Может мультик посмотреть, Может поиграть он в шашки, Может даже вымыть чашки, Может рисовать машинки, Может собирать картинки, | Может прокатить меня Вместо быстрого коня. Может рыбу он ловить, Кран на кухне починить. Для меня всегда герой – Самый лучший ПАПА мой! |

**Ведущий:** ребята, расскажите, какими качествами должен обладать настоящий защитник? (сильным, смелым, отважным…) Все правильно, а еще, он обязательно должен быть умным!

И сейчас мы с вами проверим, обладают ли наши будущие и настоящие защитники этим незаменимым качеством

**Дидактическая игра 1**

**Логическая игра «Судоку»** *(Девочки рассказывают принцип и правила игры папам, а мальчики внимательно слушают и дополняют. Соревнования проходят между командой мальчиков и командой пап. Судоку в виде четырехэтажных домиков в количестве 3 штуки предлагается мальчикам, пятиэтажные домики в том же количестве достаются команде пап. Девочки с мамами проверяют. Побеждает та команда, которая первой выполнит задания правильно.)*

*При подготовке к игре дети читают стихи:*

|  |  |
| --- | --- |
| Мой папа находчивый, Умный и смелый. Ему по плечу Даже сложное дело. Мой папа весёлый, Но строгий и честный. | С ним книжки читать  И играть интересно.  Ты самый заботливый,  Самый родной,  Ты добрый, ты лучший,  И ты только мой! |
|  |  |

**Дидактическая игра 2**

**«Рассели жильцов» с использованием блоков Дьенеша.** *(Девочки рассказывают принцип и правила игры папам, а мальчики внимательно слушают и дополняют. Соревнования проходят между командой мальчиков и командой пап. Расселять жильцов необходимо в четырехэтажные домики. Каждой команде предлагается по 2 домика. Мальчикам необходимо поселить жильцов в каждую квартиру опираясь на 2* *признаки – свойства блока (жильца), а папам на 4 признака – свойства. Девочки с мамами проверяют. Побеждает та команда, которая первой выполнит задания правильно.)*

*При подготовке к игре дети читают стихи:*

Папочка-папуля!  
Как тебя люблю я!  
Как я рад, когда вдвоем  
Мы с тобой гулять идем!  
Или что-то мастерим,  
Или просто говорим.  
И как жаль тебя опять  
На работу отпускать!

**Дидактическая игра 3**

**Головоломка «Танграм»** *(Девочки рассказывают о игре, из чего она состоит, правила игры папам, а мальчики внимательно слушают и дополняют. Соревнования проходят между командой мальчиков и командой пап. Каждой команде предлагается построить военную технику из частей – танов головоломки по предложенным схемам. Мальчикам необходимо построить по расчлененным схемам военную технику, а папам опираясь на внешний контур в схеме. Девочки с мамами проверяют. Побеждает та команда, которая первой выполнит задания правильно.)*

**Песня «Мой папа хороший!»**

Вручение подарков