

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска, Ленинский район

**«Детский сад № 298 комбинированного вида».**

630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,

🕿 (383) 351-44-43; 346 20 12; 🕿/ факс: (383) 301 41 40;

е – mail: ds\_298\_nsk@nios.ru

**Сценарий литературной викторины «Путешествие по произведениям А. Барто,**

**Н. Носова, К. Чуковского, С. Маршака»**

****

**Составитель:**

**Воспитатели: Волкова О.Ф.**

 **Сысоева О.А**

 **Новосибирск 2020**

**Литературной викторины «Путешествие по произведениям Агнии Барто, Николая Носова, Корнея Чуковского, Самуила Маршака»**

***Цель:*** расширение представлений детей о творчестве Агнии Львовны Барто. знаний детей о творчестве и о прочитанных произведениях К. И. Чуковского, Н. Носова, С. Я. Маршака.

**Викторина по творчеству А. Барто.**

*Воспитатель:*

-Правила поведения на литературной викторине:

Вопросы надо слушать внимательно.

Не перебивать друг друга.

Если готов ответ, подними руку.

-Ну, что готовы? Итак, начнем!

-Ребята, послушайте стихотворение:

Зайку бросила хозяйка,-

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

- Кто автор данного стихотворения? *(А. Л. Барто)*

- Правильно. Сегодня мы месте с вами отправимся в путешествие сначало по стихотворениям Агнии Львовны Барто.

-Слушайте внимательно вопросы:

1.Кого девочка оставила мокнуть под дождем? *(Зайку бросила хозяйка)*2. Из чего была сделана кукла Зина, которую купили в магазине?
*(Купили в магазине резиновую Зину)*
3.Кого дети решили прокатить в грузовике? *(Кота)*
4. Куда поехал герой стихотворения «Я люблю свою лошадку»? *(В гости)*

5. Почему плакала Таня в стихотворении «Мячик»? *(уронила в речку мячик)*

6. Куда лёг бычок в стихотворении «Слон»? *(в коробку)*

7. Кому оторвали лапу и уронили на пол? *(мишке)*

8. Какая игрушка в руках у Андрюшки? *(погремушка)*

9. Какой цветок поставили в вазу? *(бумажный)*

10. У кого были смешные уши? *(у зайки в витрине)*

11. Какую рыбу хотел поймать любитель – рыболов? *(окуня)*

12. Что нужно было сделать с лошадкой, чтобы поехать в гости? *(причесать)*

***«Волшебный сундучок.»***

*Воспитатель:*

-Этот сундучок потеряли наши герои из книжек А. Барто. Давайте поможем им вернем вещи в свои книжки.

 «Открываем сундучок, там мячик, лошадка, зайка, мишка, бычок, кораблик».

*(Дети отгадывают, из какого стихотворения игрушка.)*

**Викторина по творчеству К. Чуковского.**

*Воспитатель:*

-Ребята, послушайте стихотворение:

Веселится народ

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого комара*.*

-Кто автор данного стихотворения? *(К. Чуковский).*

-Правильно. А теперь мы месте с вами отправимся в путешествие по сказкам Корнея Чуковского).

 ***«Ромашка»***

*(Каждый участник по очереди походит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Воспитатель читает вопрос, а ребёнок сам отвечает).*

1. В какой сказке прославляли воробья? *(тараканище)*
2. На чем ехали комарики? *(на воздушном шарике)*
3. Как звали командира мочалок? *(мойдодыр)*
4. Что купила муха на базаре? *(самовар)*
5. Кто посмел украсть солнце? *(крокодил)*
6. Как звали горе-хозяйку? *(Федора)*
7. Что случилось с бегемотом? *(провалился в болото)*
8. Как звали детей крокодила? *(Тотоша и Кокоша)*
9. Что подарили мухе блошки? *(сапожки)*
10. Кто спас солнце? *(медведь)*
11. Кто принес телеграмму от гиппопотама? *(шакал)*
12. У какой реки сидел и плакал печальный Гиппопо? *(Лимпопо)*
13. Какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? *(«Муха-Цокотуха»)*
14. Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? *(они объелись лягушками)*
15. Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? *(Умывальник)*
16. Кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? *(крокодил)*
17. В какой сказке все наоборот? *(«Путаница»)*
18. Что просили животные в сказке «Телефон» *(Слон - шоколад, крокодил -калоши, зайчатки - перчатки, мартышки - книжки)*

***«Герои и их поступки»***

*Воспитатель:*

-Вам надо будет назвать поступки, которые совершали герои сказок К.И. Чуковского:

* Айболит … *(лечил зверей).*
* Комар …… *(спас Муху – Цокотуху).*
* Медведь … *(спас солнышко).*
* Воробей … *(съел таракана).*
* Федора … *(вымыла всю посуду).*
* Паук … *(хотел погубить Муху-Цокотуху).*
* Мойдодыр …. *(учил быть всех чистыми).*
* Тараканище …. *(хотел быть повелителем лесов и полей).*

**Викторина по творчеству Н. Носова.**

*Воспитатель:*

-Ну, а теперь пришла очередь отправиться в путешествие по рассказам Николая Носова.

1. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе «Живая шляпа»? *(Картофель)*
2. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы. *(«Фантазеры»)*
3. Что нарвали на колхозном огороде мальчики? *(Огурцы.)*
4. Как звали мальчика в рассказе «Заплатка»?*(Бобка.)*
5. На что обменял Виталик рыбку. *(Милицейский свисток.)*
6. Сколько огурцов съел по дороге к колхозному полю Котька? *(Один)*

***«Эпизод»***

*Воспитатель:*

-Назовите произведение и его героев?

* Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато, когда шли обратно, они забрались в колхозный огород…. *(Мальчиков звали – Павлик и Котька. «Огурцы»)*
* «Я вот обедаю, а Мурзик бедный в подвале сидит» или «Такие свистки не продаются. Это настоящий милицейский свисток» *(«Карасик», Виталик, Сережа)*
* «Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: «Кто варенье съел?» Я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье». *(«Фантазеры», Мишутка, Стасик, Ира, Игорь)*
* «Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее» *(«На горке», Котька Чижов)*
* «Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату» *(«Живая шляпа», Котенок Васька, Вовка, Вадик)*
* «Сумел порвать, сумей и зашить» *(«Заплатка», Бобка)*

**Викторина по творчеству С. Я. Маршака.**

*Воспитатель:*

-Самуил Яковлевич Маршак не только сочинял стихи и сказки детям, но очень любил сочинять загадки.

***Загадки.***

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу. *(Очки)*

Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко,

А за что беднягу бьют,

А за то, что он надут. *(Мяч)*

Принялась она за дело,

Завизжала и запела,

Ела, ела Дуб, дуб

Поломала Зуб, зуб. *(Пила)*

Держусь я только на ходу,

А если встану упаду*. (Велосипед)*

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. *(Дерево)*

Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда

Мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас! *(Часы)*

*Воспитатель:*

- Как внимательно слушали произведения С. Маршака, мы сейчас и узнаем.

1. Где жил человек рассеянный? *(На улице Бассейной)*
2. За чем послала мачеха свою падчерицу в лес? *(за подснежниками)*
3. Куда попали лодыри вместо школы? *(на каток)*
4. Кому было адресовано письмо из стихотворения "Почта"? *(Борису Житкову)*
5. Чего боялся Петя? *(темноты)*

***«Назови героя»***

Усатый… *(полосатый)*

Ванька… *(встанька)*

Умный … *(мышонок)*

Рассеянный с улицы … *(Бассейнной)*

Мастер… *(ломастер)*

Двенадцать… *(месяцев)*

Детки в … *(клетке)*

Где обедал… *(воробей)*

*Воспитатель:*

-Молодцы! Справились! С. Я.Маршак писал:

«Пожелания друзьям»

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье

Оно для дальнего пути-

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет

Пусть добрым будет ум у вас.

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я

Друзья, всего хорошего.

А все хорошее, друзья.

Дается нам недешево.

*Воспитатель:*

-Мы хотим вам подарить на память сборник - раскраску по произведениям А. Барто, Н. Носова, К. Чуковского, С. Я. Маршака. Не забывайте стихи, рассказы и сказки этих писателей. Будьте добрыми, веселыми, честными и справедливыми.