

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска, Ленинский район

**«Детский сад № 298 комбинированного вида».**

630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11а,

🕿 (383) 351-44-43; 346 20 12; 🕿/ факс: (383) 301 41 40;

е – mail: ds\_298\_nsk@nios.ru

**Квест**

***«Бродилки по сказкам***

***А.С. Пушкина».***

**Составитель:**

**Воспитатели: Наумова Е. Б.**

 **Сысоева О.А.**

 **Новосибирск 2019**

**«Бродилки по сказкам А.С. Пушкина».**

***Цель***: развитие познавательной активности, умение критически мыслить и анализировать в процессе игры.

***Задачи:***

* ***р***азвивать и поддерживать интерес к художественной литературе, к сказкам А. С. Пушкина;
* развивать социально-коммуникативные качества, путем решения общих задач и проблемных ситуаций;
* создавать положительный эмоциональный настрой;
* формировать умение выполнять различные игровые задания;
* развивать логическое мышление, фантазию и воображение;
* способствовать развитию двигательной активности.

***Оборудование:*** Кот ученый, листок с задачами, златая цель, белка, киндер яички, «Алмазы», корзина для орешек, 2 корзины для скорлупы и для Алмазов», рыбки по количеству детей, две удочки, 4 баночки с разными предметами, иллюстрации к сказкам, сундучок, раскраски, книги.

***Ход игры:***

После зарядки, дети заходят в группу обнаруживают, что исчезли книги из библиотеки.

*Воспитатель*: Дети, где же наши книга? А здесь еще записка. К письму у нас еще карта, давайте посмотрим ее внимательно.

*Воспитатель:* Дети, мы будем искать наши книги? Давайте внимательно посмотрим карту?

**1 Станция: «Кот Ученый».**

У Лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том

И днём и ночью ……… *(дети называют)* Кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

*Воспитатель:* Ребята, вы узнали к кому мы попали? Смотрите у нашего кота что в руках? *(Читаем задачи)*

*Логические задачи:*

1. *Хоть жидкое, а не вода,*

 *Не снег, а белое. (Молоко).*

1. *Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница?*
2. *Андрей ссыпал вместе три кучи песка, а потом высыпал туда еще одну. Сколько стало кучек песка? (Одна большая куча).*

**2 Станция: «Белка».**

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

*«Орешки» (соревнование)*

*Воспитатель:* У нас тоже есть непростые орешки, а с секретом.

Надо белочке помочь. Ребята постройтесь в 2 колонны. Ваша задача по очереди добежать до стола, раскрыть орешек, скорлупки сложить в одну корзину, а ядрышки в другую.

**3 Станция . «Золотая рыбка».**

Вот идет он к синему морю,

Видит, на море черная буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют.

*Воспитатель:* Ребята поможем деду наловить рыбы? Что для этого нам потребуется? *(ответы детей*). Я предлагаю вам разделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами рыбаки умелые.

***Игра «Наловим рыбы»***(Добежать до бассейна, взять 1 рыбку и вернуться назад. Чья команда быстрее. )

*Воспитатель:* Ох, и молодцы вы ребятки.

**4. Станция. «Кощей бессмертный».**

Там царь Кощей над златом чахнет

Там Русский дух, там Русью пахнет!

***Игра «Найди в какой банке злато на слух».*** *(4*баночки с разными предметами:

1 банка – фасоль

2 банка-песок

3 банка-камушки

4 банка-деньги мелочь

**5.Иллюстрации к какой сказке *(****Предлагаются иллюстрации к сказкам Пушкина. Участники должны отгадать, к какой сказке относится иллюстрация).*

*«Сказка о рыбаке о рыбке»*



* *«У лукоморья дуб зеленый»*



* *«Сказка о царе Салтане»*

**



*Итог*. Нашли сундучок. В нем нашли книги и раскраски по сказкам А. С. Пушкина на каждого ребенка.