

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«**Детский сад № 298 комбинированного вида»**

630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11 а,

🕿 (383) 351 44 43; 346 20 12; 🕿/ факс: (383) 301 41 40; 346-20-12

е – mail: [ds\_298\_nsk@nios.ru](mailto:ds_298_nsk@nios.ru)

**Дидактическая игра**

*«Геометрические прятки»*

**

Автор:

Сысоева Олеся Александровна,

воспитатель МАДОУ д/с № 298

Новосибирск, 2019



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«**Детский сад № 298 комбинированного вида»**

630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 75; м/р Горский, 11 а,

🕿 (383) 351 44 43; 346 20 12; 🕿/ факс: (383) 301 41 40; 346-20-12

е – mail: [ds\_298\_nsk@nios.ru](mailto:ds_298_nsk@nios.ru)

**Паспорт дидактического игры**

***«Геометрические прятки»***

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Возрастная категория: 5-7 лет.

Актуальность:

Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.

Логическое мышление по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Оно оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Первым помощником в формировании логического мышления является игра – одно из самых привлекательных для детей занятий.

В. А. Сухомлинский писал: «Без игры не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Надеемся, что данная игра вызовет практический интерес для педагогов дошкольного образования, родителей.

***Цель:*** способствовать формированию развития логического мышления и познавательных способностей, зрительного и пространственного восприятия у детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

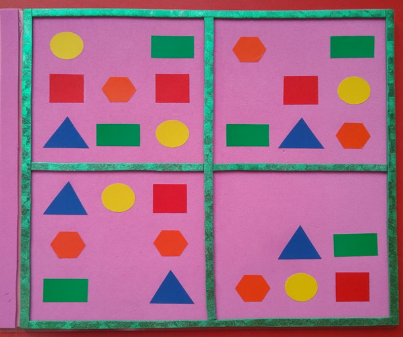
-развивать логическое мышление;

-развивать концентрацию внимания и зрительное внимание;

-развивать умение решать нестандартные задачи;

-обогащать знания о сенсорных эталонах *(цвет, форма, ориентировка в пространстве)*;

- развивать мелкую моторику.

***Описание дидактической игры:***

В игру входит игровое поле, разделенное на четверти, брошюра с заданиями и четыре кусочка - пазла. В каждой четверти находится определенное количество геометрических фигур: треугольников, квадратов, кругов, прямоугольников, многоугольников.

***Правила игры:***

Выбирайте одно из 12 заданий. Расставьте 4 пазла на игровом поле таким образом, чтобы были видны только заданные фигуры. Все остальные фигуры должны быть скрыты за четырьмя кусочками пазла, которые можно вращать, переворачивать и размещать в любой из четвертей поля. Но не забывайте, что вариант решения заданий может быть только один.

***Подсказка:***

В заданиях можно воспользоваться подсказками. В нижней части страницы книги показано, как должны располагаться пазлы.